

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: Dr. Felicitas Schmid-Grotz	Leitfach: Geschichte
Thema: Museum Spezial	
Inhalte und Zielsetzungen des Seminars: Museum für alle! Na ja, das vielleicht nicht, aber immerhin für alle Interessierten! Seit mehreren Jahren organisiert der Museumsarbeitskreis des Stadt- und Hochstiftmuseums Dillingen unter dem Titel „Museum Spezial“ eine Vortragsreihe, die ausgehend von Stücken aus den Beständen des Museums versucht, diese Institution wieder stärker in den Fokus der Öffentlichkeit zu rücken. Aufgabe des Seminars soll es nun sein, <u>eine</u> Veranstaltung im Kalenderjahr 2021 (evtl. erster Sonntag im Juni) zu gestalten. Dazu gehört: <ul style="list-style-type: none">• Auswahl eines geeigneten Themas (z. B. Drucktechnik im Wandel)• historisch-wissenschaftliche Aufarbeitung des gewählten Themas• Vorbereitung des eigentlichen Vortrags unter Einbeziehung moderner Medien• Gestaltung einer kleinen begleitenden „Ausstellung“• Planung von Möglichkeiten des „Caterings“• Gestaltung von Ankündigungs- und Werbemaßnahmen (z. B. in der Tagespresse)• Durchführung des Vortrags	
Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten: <ul style="list-style-type: none">• Spaß an einem Auftritt vor Publikum• Bereitschaft zur „Sonntagsarbeit“• Und auch ein bisschen Interesse an Geschichte	
Außerschulische Kontakte: <ul style="list-style-type: none">• Stadt- und Hochstiftmuseum Dillingen• Museumsarbeitskreis• Stadtarchiv Dillingen	

Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: Dr. F. Strobl

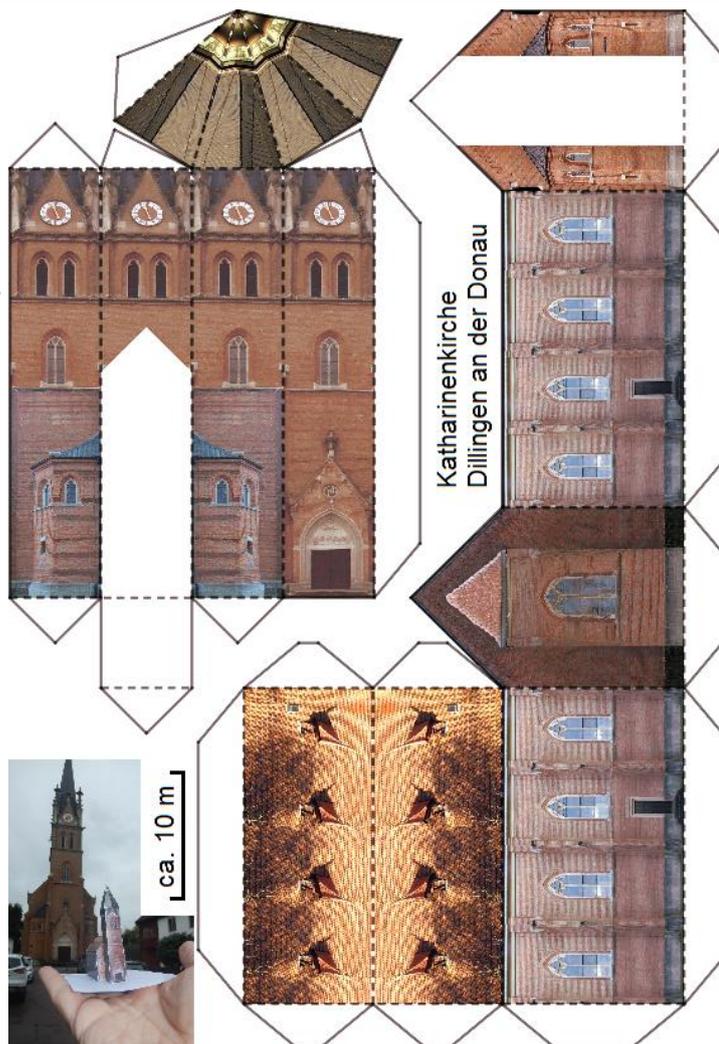
Leitfach: Mathematik

Thema: „Papercraft Dillingen“: Kartonmodellbau, mathematisch betrachtet

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

Ausgehend von Netzen geometrischer Körper sollen im Seminar nach entsprechenden Vermessungen Karton-Bastelbögen für Gebäude im Umkreis Dillingens berechnet und gestaltet werden. Dabei soll eine starke Generalisierung und Vereinfachung vorgenommen werden, so dass einerseits eine Reduktion auf Postkartengröße möglich ist, andererseits auch für Ungewübte und Kinder auf einfache Weise ein Ergebnis erzielbar ist.

Die hierzu notwendigen mathematischen Grundlagen sind Ausgangspunkt im Seminar. Das von den Seminarteilnehmern mitgebrachte geometrische Vorstellungsvermögen soll weiter ausgebaut werden. Zusammenarbeit im Seminar ist nötig für Absprachen über Gestaltung und verwendete Maßstäbe sowie für eine gemeinsame Schlusspräsentation. Teamfähigkeit ist erforderlich bei der gegenseitigen Vermittlung von Fertigkeiten z. B. im Umgang mit Grafik-Programmen.



Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

Fertigkeiten im Umgang mit Bildbearbeitungsprogrammen und Kartonmodellbau sind nützlich, aber im Seminar erlernbar.

Außerschulische Kontakte:

Präsentation der Ergebnisse z. B. in einer Ausstellung oder einem Kinder-Bastelnachmittag sowie in Form einer Broschüre oder in digitaler Form.

Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: StRin Stefanie Holand

Leitfach: Spanisch

Thema:

Spanisch für die Reise - Entwicklung eines Mini-Sprachkurses

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

Entwicklung eines Mini-Sprachkurses „Spanisch für die Reise“.

Die Schüler legen dabei Inhalte fest, vernetzen relevantes Vokabular und Grammatik mit landeskundlichen Inhalten, erstellen kleine Grammatik- und Vokabelübungen sowie Übungen zur Aussprache, und veröffentlichen diese digital (Internet, Homepage/Blog).

Hinsichtlich der außerschulischen Partner sind verschiedene Varianten denkbar, ggf. auch in Kombination:

- Die Vorbereitung einer Sonderseite für die Donauzeitung, die die Inhalte des Sprachkurses sowohl informativ als auch unterhaltsam und spannend widerspiegelt und die Leser anregt, die Website/ den Blog zu besuchen und die Podcasts zu hören.
- Zusammenarbeit mit einem Reisebüro oder der VHS; Angebot eines Kurses.
- Zusammenarbeit mit einem Unternehmen, das Kontakte in die spanischsprachige Welt pflegt; Durchführung eines Sprachkurses für die Mitarbeiter.

Mögliche Präsentationsformen:

- Sonderseite in der Donauzeitung im Juli 2021 (Vor-Absprache mit Frau Homann von der DZ ist erforderlich.)
- Durchführung eines betreuten Sprachkurses.
- Internetseite mit Podcasts, ggf. Lernspielen, weiteren Links etc.
- Vorstellen des Projekts im Oktober/November 2020 für die interessierte Schulfamilie z.B. im Rahmen eines Spanischen Abends oder eines Kurses für die Eltern.
- Denkbar wäre auch ein Angebot am Projekttag der SMV.

Das Anlegen eines Portfolios zum Seminar ist verpflichtend.

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

- Spanischkenntnisse (Sp3 bevorzugt, aber auch Sps nach vorheriger Rücksprache möglich)
- Interesse an der spanischen Sprache und Kultur, ggf. eigene Erfahrungen im spanischsprachigen Ausland (Urlaub oder Schüleraustausch)
- Ggf. Interesse an journalistischen Berufen, Lehrberufen, oder Berufen, die im Zusammenhang mit der Spanischen Sprache und Kultur stehen.
- Bereitschaft, sich mit den technischen Möglichkeiten der Veröffentlichung im Internet und als Podcast auseinanderzusetzen.

Außerschulische Kontakte:

Je nach Ausrichtung des Projekts:

- ggf. Donauzeitung, Augsburgener Allgemeine (Treffen mit Redakteuren, Besuch in der DZ und der AA)
- ggf. örtliche Unternehmen, Reisebüros, VHS

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiterin: Schenk

Leitfach: Biologie

Thema: **Werde WASSER-WISSER – Entwicklung von Gesellschaftsspielen für Grundschüler in Zusammenarbeit mit der Grünbeck Wasseraufbereitung GmbH**

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

Als Ergebnis des Projekts sollen in Zusammenarbeit mit der Grünbeck Wasseraufbereitung GmbH Gesellschaftsspiele entstehen, die Grundschüler für das Thema Wasser begeistern und sie zu WASSER-WISSERN macht.

Dazu sollen die Schüler im P-Seminar einen Prototyp für ein Gesellschaftsspiel für Kinder im Grundschulalter entwickeln und eine entsprechende Anleitung verfassen.

Gleichzeitig stellt sich den Schülern die Aufgabe, auf kindgerechte Weise über das Spiel auch theoretischen Hintergrund zum Thema Wasser zu vermitteln. So soll über ansprechende Spielideen die natürliche Neugier von Grundschulern geweckt werden.

Bezüglich Genre, Spielziel, Spielmechanik, Regeln und Spielbrett sollen im P-Seminar kreative Ideen entwickelt und bis zu einem Prototyp umgesetzt werden.

Der Prototyp soll mit der Zielgruppe getestet werden und in geeignetem Rahmen präsentiert werden.

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

Kreativität, Interesse am Thema Wasser

Außerschulische Kontakte:

Grünbeck Wasseraufbereitung GmbH

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: OStR Stefan Weber	Leitfach: Deutsch
Thema: Die Dilingana als Event	
Inhalte und Zielsetzungen des Seminars: Die Schülerinnen und Schüler unterstützen die Planung und Organisation des Dilingana-Festes im Juli 2020 sowie die Erstellung eines Dilingana-Sonderausgabe im Winter 2020. Das Studiengesossenfest beginnt am Freitag, den 17.07. mit einer kulturellen Abendveranstaltung und endet am Sonntag, den 18. Juli 2020 mit einem gemeinsamen Gottesdienst. Am Samstag, dem zentralen Tag der Feierlichkeiten, startet das Fest am Nachmittag mit Kaffee und Kuchen sowie diversen Führungen und Programmpunkten und endet mit dem Abendessen sowie gemütlichem Beisammensein. Im Dilingana-Heft wird das Dilingana-Fest neben den üblichen Rubriken Kernthema sein.	
<u>Aufgaben der Schüler:</u> Aufteilung in Arbeitsgruppen und Unterstützung bei der Planung und Organisation folgender Bereiche: <ul style="list-style-type: none">• Öffentlichkeitsarbeit (z. B. gesondertes Einladungsschreiben an alle Mitglieder)• Einkauf und Finanzierung• Verkauf und Bedienung (Schwerpunkt am Festwochenende)• Ausarbeitung der Programmpunkte (z. B. Führungen Studienkirche, ehemalige Seminare usw.)• Dokumentation des Studiengesossenfestes (Text und Bild)• Mitarbeit am Dilingana-Heft: Kreative Darstellung und anschauliche Beschreibung, indem Texte verfasst werden.	
Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten: Die Schüler lernen handlungs- und produktorientiert zu arbeiten: Am Ende steht sowohl eine Projekt als auch ein gemeinsames Produkt. Die Komplexität des Projekts erfordert die Notwendigkeit der Teamarbeit: Ein gutes Ergebnis ist nur durch eine intensive Zusammenarbeit aller Mitglieder des Seminars zu erzielen. Realitätsbezug: Die obligatorische Kooperation mit externen Projekt-Partnern (Schulleitung, Dilingana) bietet den Schülerinnen und Schülern einen intensiven Einblick in mindestens ein Berufsfeld.	
Außerschulische Kontakte: <ul style="list-style-type: none">• externe Referenten aus der Arbeitswelt: Einladung zum Coaching oder Workshop• Bayrischer Rundfunk (evtl. Judith Zacher)	
<u>Auftraggeber:</u> Dilingana und Schulleitung des Johann-Michael-Sailer-Gymnasiums	

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: OStRin Carola Eppinger	Leitfach: Englisch
Thema: Learning English 3.0	
<u>Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:</u>	
<u>A digital approach to learning English</u>	
<p>Teaching and learning English in the digital age means using digital tools in EFL classrooms. Those tools provide a range of opportunities for students to practise and improve their language skills at their own speed and level. There is no doubt that technology can inspire and motivate learners, but it is essential to know about the opportunities and possibilities digital learning offers.</p> <p>We try to find out which digital tools best suit students' needs and will provide an online offer for all classes on our school's homepage. All the sources and learning tools we put together will fit the <i>Lehrplan Plus</i> and our <i>Green Line</i> textbooks.</p> <p>We could use e-workbooks or virtual learning environment (VLE) such as Moodle to deliver a whole course online, or websites offering grammar or vocab. The possibilities are endless.</p> <p>At the end of the day, our course will create a useful source for learning English for classes 5-12. So any time a Sailer-student writes a test, he can find helpful sources on our homepage which are ready-made. So we have already filtered all the material before and the students can use them without any further check.</p>	
<u>Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:</u>	
<p>Students taking part in the course should have fun learning English and working with internet-based sources.</p>	
Außerschulische Kontakte:	

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: StDin Beate Bestler-Relovsky

Leitfach: Französisch

Thema: « Festival du film » au JMS (Französisches Filmfestival am JMS)

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

- Einblick in das breit gefächerte Angebot von französischsprachigen Filmen und Auseinandersetzung mit französischsprachigen Filmkritiken
- Erweiterung und Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse, insbesondere aber auch der rezeptiven Fähigkeiten (Lese-, Hör- und Sehverstehen)
- Präsentationstechniken im Seminar, aber auch vor einem größeren Plenum zu erproben und einzusetzen
- Fähigkeit, Filme bewusst im Hinblick auf die Altersstufe der Schüler auszuwählen
- Erarbeitung von publikumsorientiertem Informationsmaterial und dessen Bereitstellung (evtl. auf der Homepage der Schule)
- Organisation der „Filmtage“ am JMS (Terminplan, Plakatgestaltung usw.)
- Das Seminar soll nach einer Einführung in die Projektarbeit sich mit dem breiten Angebot französischer Filme vertraut machen, geeignete Filme sondieren, dazu ein adressatengemäßes Informationsmaterial erstellen und auf dessen Basis auch die Präsentationen zu den einzelnen Filmen durchführen.

Mögliche Präsentationsformen:

Referat über getroffene Filmauswahl, Präsentation des erarbeiteten Informationsmaterials, Bereitstellung des Informationsmaterials auf der Homepage etc

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

- Fundierte Französischkenntnisse
- die Seminarteilnehmer übernehmen mit großer Eigenverantwortung die gesamte Organisation des Festivals.

Außerschulische Kontakte:

Eine Zusammenarbeit mit dem Dillinger Kino oder /und der VHS ist wünschenswert.