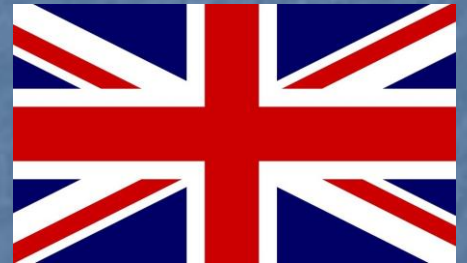


Informationen zur Sprachenwahl



Latein ↔ Englisch



Allgemeine Informationen

- klassische Sprache
- frühere Wissenschaftssprache
- Basis für alle romanischen Sprachen und zahlreiche Fachbegriffe
- Unterrichtssprache: **Deutsch**
- **passive Sprachkompetenz** im Vordergrund
- hauptsächlich **Übersetzung** lateinischer Texte ins Deutsche
- moderne Fremdsprache
- heutige Wissenschaftssprache
- allgemein anerkanntes und vorausgesetztes Mittel zur internat. Kommunikation
- Unterrichtssprache: **Englisch**
- **aktive Sprachkompetenz** im Vordergrund
- **mündliche und schriftliche Sprachproduktion** in Englisch

Inhalte des 1. Lernjahrs

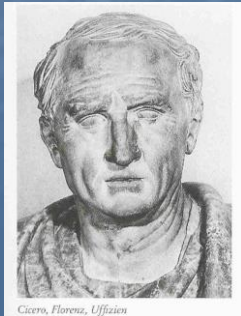
- ca. 500 lat. Wörter
- Rechtschreibung zweitrangig
- v.a. Übersetzung Latein → Deutsch
- Einführung in Grammatik der Fremdsprache mit gleichzeitiger Wiederholung der dt. Grundgrammatik
- → Deutschkenntnisse werden aufgefrischt
- über 800 engl. Wörter
- Rechtschreibung zentraler Aspekt (Diktat)
- Hinführung zum Schreiben eigener Texte
- Einführung in Grammatik der Fremdsprache mit Gegenüberstellung zur deutschen Grundgrammatik
- → sichere Deutschkenntnisse sind vorausgesetzt

Vermitteltes Sachwissen im 1. Lernjahr

- antikes Rom
- römisches Alltagsleben
- römische Geschichte und Sagen



- Ausblick: Epochen des röm. Reichs, Römer in Deutschland, römische Denker



- heutiges GB und USA
- typische Alltags-situationen (Schule, Einkauf, Freizeit)
- Ausblick: Kultur anderer englischsprachiger Länder, englische Literatur



Vorherrschende Unterrichtsformen

- **Übersetzungsstücke**
schulen die deutsche Grammatik und Ausdrucksfähigkeit u. ermöglichen Begegnung mit der Antike
- Fähigkeit zur **Bildung lateinischer Wortformen** wird eingefordert
LAUDO FILIUM.
Ich lobe den Sohn.
- Auseinandersetzung mit der Antike in **deutschen Sachtexten**
- **Lesestücke**
dienen als Veranschaulichung der Grammatik sowie als Sprechanlass
- Fähigkeit zur **korrekten Bildung englischer Sätze** wird eingefordert
Er kann Gitarre spielen.
He can play the guitar.
- Auseinandersetzung mit der anderen Kultur in **englischen landeskundlichen Texten**

Vermittelte Kompetenzen

- Erziehung zum **genauen und konzentrierten Arbeiten**
- **vertieftes Grammatikwissen** auch im Deutschen
- Verbesserung des **deutschen Sprachgebrauchs**
- **breites Kulturwissen** über die Antike und ihren Einfluss auf die Neuzeit
- **Sprechen und Schreiben** in einer modernen Fremdsprache
- Schulung des **Hörverstehens**
- Einblick in **kulturelle Aspekte der englischsprachigen Welt**



Entscheidungshilfe

Mit **Latein** beginnen sollten Schüler, die

- vom Wesen her eher ruhiger und zurückhaltender sind
- evtl. in den Grundkenntnissen der deutschen Grammatik weniger gefestigt sind
- Spaß am Knobeln haben



Mit **Englisch** beginnen sollten Schüler, die

- vom Wesen her eher aufgeschlossener und mitteilsamer sind
- über sichere Grundkenntnisse in der deutschen Grammatik verfügen
- Spaß an der eigenständigen Äußerung und an kreativer Texterstellung in der Fremdsprache haben

Wir bedanken uns für Ihre
Aufmerksamkeit und stehen Ihnen für
Fragen zur Verfügung.

Zum Besuch unseres
Schnupperunterrichts in
Latein und Englisch
am Tag der offenen Tür
sind alle Kinder und Eltern herzlich
eingeladen!