## An der Klagemauer in Jerusalem: Überrest des Tempels, in dem Jesus lehrte



Grundwissen:

## über Einblick in die Lebenswelt Jesu verfügen



Reli-Datei 5/8

**Jesus ist ein Jude** und setzt sich mit verschiedenen Gruppierungen in Israel auseinander:

 Sadduzäer sind Tempelpriester, sie wollen ein neues Reich Israel und arbeiten mit den Römern zusammen.



- Pharisäer erfüllen als Laien die Gebote genau, dass Gott den Messias sendet. Sie fasten, spenden für die Armen und helfen die Schrift zu verstehen.
- **Zeloten** wollen die Römer mit Gewalt aus Israel vertreiben und ein unabhängiges Israel gründen.
- Samariter haben eigene Gebräuche, erkennen den Tempel in Jerusalem nicht an und verkehren mit den Heiden. Sie gelten nicht als rechtgläubig.
- Zöllner sind Juden, die für die Römer den Zoll eintreiben und dafür verachtet werden.

## Meine eigenen Einträge:

•	•	•	•	• (	•	•	•	• (	• •	•		•	•	•	• •		•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •		•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• (	• •	•	•	• •	•	•	• (	• •		•		\
۰	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	۰	• •	•	۰	•	• •	•	۰	•	• •	•	•	•	• •	•	۰	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	۰	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•		•	•		
•	۰	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•		•	•		
D	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•		
•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•		•	•		
•	0	0	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	• •			•	•	•	• •			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•		•	•		
•	0	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•		•	•	,	/