



GRUNDWISSEN LATEIN

Jahrgangsstufe 8 (L2)		Lehrwerk: <i>Prima B 3</i>	
Grundwortschatz: gesamter Wortschatz des Lehrwerks <i>Prima B 1-3</i>			
Lektion	Grammatik	Kulturwissen	GWK
Einl.		– Einblick in die von Rom eroberten Teile Germaniens – Römische Stadtgründungen	2.3
43	Konjunktiv im Hauptsatz I: Hortativ, Jussiv, Optativ	Caesars/Tacitus' Beschreibung der Germanen	7.5
44	Bildung und Verwendung von Partizip Futur Aktiv (PFA) und Infinitiv Futur Aktiv	Auseinandersetzungen zwischen Römern und Germanen: Varusschlacht, die Seherin Veleda	3.3 6.1
45	<i>feri</i> : Formen und Verwendung	– Limes (Begriff) – Bauphasen des Limes – Leben am Limes (in in Bayern)	3.3
46	Gerundium: Bildung und Verwendung/Übersetzungsmöglichkeiten	– Niedergang des römischen Reiches – Karl der Große (Aufleben der lat. Sprache und Kultur)	3.2
47	Satzwertige Konstruktionen: AcI, Participium Coniunctum, Abl. abs., Gerundium (Übersicht)	weitere Eigenschaften der Germanen nach Tacitus	–
Einl.		Überblick über die Weltreligionen im (ehemaligen) Römischen Reich	6.1
48	Konjunktiv im Hauptsatz II: Potentialis der Gegenw., Deliberativ der Gegenwart, Prohibitiv	Judentum (ggf. im Vergleich mit dem Polytheismus der Römer)	–
49	– Gerundivum: Bildung und attributive Verwendung, – Vergleich: Gerund und Gerundiv	– Entwicklung des Christentums – die Apostel Petrus und Paulus – christliche Texte in lat. Sprache und deren Autoren	3.3
50	– Gerundivum: prädikative Verwendung (mit <i>esse</i>) – Dativ des Urhebers (Dativus auctoris)	– Christenverfolgungen im Röm. Reich – Konstantinische Wende	3.3
51	Deponentien I: Definition und Formen (Präsensstamm, Perfektstamm, Stammformen)	Isiskult	–
52	Deponentien II: Infinitive, Partizipien, nd-Formen	Vormarsch des Islam	–
Einl.		– Philosophie (Begriff) – Kennenlernen wichtiger griechischer und römischer Philosophen und deren Lehre	7.4
53	Überblick über die Verwendung der Kasus	Cicero	7.5
54	– regelmäßige und unregelmäßige Steigerung der Adjektive (Bildung und Verwendung/Übersetzung) – regelmäßige und unregelmäßige Steigerung der Adverbien (Bildung und Verwendung/Übersetzung) – Ablativ des Vergleichs (Ablativus comparationis)	Sokrates	7.7
55	– Semideponentien (Begriff und Stammformen) – (mit AcI) verschränkter Relativsatz (Übersetzungsmöglichkeiten)	Platon und Aristoteles	7.4

56	<ul style="list-style-type: none">– Nominativus cum Infinitivo (NcI)– Konjunktiv im Relativsatz (kausale, finale und konsekutive Sinnrichtung)	der Kyniker Diogenes	7.7
57	Überblick über die Adverbialsätze (Zusammenfassung der Subjunktionen)	<ul style="list-style-type: none">– die Philosophie der Stoa (Begriff, Inhalte)– typische Vertreter der Stoa: v.a. Mark Aurel, Seneca	7.4 7.7
58	Einführung in die indirekte Rede (oratio obliqua): Aussagesätze, Fragen, Befehle, Gliedsätze, Pronomina, Zeitverhältnis		–