

# Lernbereiche – Grundkompetenzen – Grundwissen – Grundbegriffe im Fach Geographie Jahrgangsstufe 5

## Lernbereich 1: Geographische Arbeitstechniken

### **Grundkompetenzen**

- Orientierung auf verschiedenen Maßstabsebenen, vor allem im Heimatraum, Bayern und Deutschland
- Entnehmen von Informationen aus Karten, vor allem aus Atlaskarten, Maßstabsberechnung
- Entnehmen von Informationen aus Sachtexten und Materialien (Bilder, Tabellen, Diagrammen) und Erstellen von einfachen Diagrammen, Tabellen und Kartenskizzen (Faustskizzen)

### **Grundbegriffe/Grundwissen**

<b>Maßstab:</b>	gibt das Maß der Verkleinerung auf Karten an; Angabe 1:50000 bedeutet z.B., dass 1cm auf der Karte 50000 cm (bzw. 500 m) in Wirklichkeit entsprechen
<b>Karte:</b>	ist eine vereinfachte, verkleinerte Darstellung (eines Teils) der Erdoberfläche Kartenarten: topographische (Darstellung des Reliefs durch Höhenlinien), physische (Darstellung durch Farben), thematische (z.B. politische); Legende, Maßstab, Himmelsrichtungen als Bestandteile von Karten

## Lernbereich 2: Planet Erde

### **Grundkompetenzen**

- Einzigartigkeit des Planeten Erde begreifen
- Aufbau und Entstehung der Erde, Schalenbau sowie Grundlagen des Lebens begreifen

### **Grundbegriffe/Grundwissen**

<b>Sonnensystem:</b>	Gesamtheit der Himmelskörper im System unserer Sonne, die als Stern im Zentrum steht; darum bewegen sich die Planeten, deren Monde und die weiteren Himmelskörper
<b>Bewegungen der Erde:</b>	<u>Rotation</u> (Drehung um sich selbst), <u>Revolution</u> (Bewegung um die Sonne)
<b>Schalenbau der Erde:</b>	Erdkruste, Erdmantel, Erdkern
<b>Atmosphäre:</b>	Lufthülle der Erde
<b>Gradnetz:</b>	Netz von gedachten Linien; <u>Breitengrade</u> und <u>Längengrade</u> (Meridiane) <b>Äquator</b> = längster Breitenkreis ( $0^{\circ}$ ), teilt die Erde in Nord- und Südhalbkugel Nullmeridian verläuft durch Greenwich (England)
<b>Kontinente (7) und Ozeane (3)</b>	

## Lernbereich 3: Naturräume in Bayern und Deutschland

### **Grundkompetenzen**

- Raumentwicklung ausgewählter bayerischer und deutscher Landschaftstypen erkennen sowie deren Entstehung und Nutzung durch den Menschen
- Notwendigkeit des Schutzes von ökologisch bedrohten Räumen begreifen sowie umweltgerechtes und sozialverträgliches Handeln entwickeln

## **Grundbegriffe / Grundwissen:**

<b>Großlandschaften Deutschlands:</b>	Alpen, Alpenvorland, Mittelgebirge, Norddeutsches Tiefland
<b>Hochgebirge / Mittelgebirge unterscheiden nach:</b>	Höhenlage, Vegetation, Form, Nutzung , Alter
<b>Gletscher:</b>	Strom aus Eis, entsteht im Nährgebiet und schmilzt im Zehrgebiet
	Moränen = Ablagerungen des Gletschers (z.B. Endmoräne)
<b>Eiszeiten:</b>	Kälteperioden, zuletzt vor ca. 10000 Jahren (Würm, Weichsel), Ausdehnung der Gletscher im Alpenvorland und im Norddeutschen Tiefland
<b>Alpenvorland:</b>	mit Hügeln der Endmoränen und Zungenbeckenseen (z.B. Bodensee, Starnberger See), die nach dem Abschmelzen der Gletscher entstanden
<b>Gezeiten:</b>	Ebbe und Flut aufgrund der Anziehungskraft des Mondes und der Fliehkraft der Erde
<b>Küstenschutz:</b>	Bau von Deichen zum Schutz vor Sturmfluten
<b>Küstenraum:</b>	Unterschiede zwischen Nordsee und Ostsee (z.B. Salzgehalt, Tidenhub), Inseln (z.B. Sylt, Rügen), Wattenmeer an der Nordsee
<b>Tourismus:</b>	Massentourismus, Sommersaison, Wintersaison

## **Lernbereich 4: Ländliche Räume in Bayern und Deutschland**

### **Grundkompetenzen**

- Merkmale ländlicher Räume in Bayern und Deutschland erläutern sowie den Wandel in der Landwirtschaft erklären
- Raumentwicklung am Beispiel ländlicher Räume beurteilen

## **Grundbegriffe / Grundwissen**

<b>Strukturwandel Landwirtschaft (LW):</b>	sinkende Zahl der Betriebe, Spezialisierung, Mechanisierung, Intensivierung
<b>Betriebsformen LW:</b>	Vollerwerbsbetrieb, Nebenerwerbsbetrieb
<b>Sonderkulturen:</b>	Pflanzen mit besonderen Ansprüchen (z.B. Klima, Arbeitsaufwand) wie Wein, Obst, Gemüse
<b>Allgäu:</b>	südwestlicher Teil der Alpenvorlandes (Zentrum Kempten), Grünlandwirtschaft
<b>Alm/Alpe:</b>	Hochgebirgsweide, die im Sommer durch Jungvieh genutzt wird
<b>Industrielle LW:</b>	extreme Spezialisierung, Massentierhaltung
<b>Ökologische LW:</b>	artgerechte Tierhaltung, vielfältige Fruchtfolgen statt Pestizide und Kunstdünger

## **Lernbereich 5: Städtische Räume in Bayern und Deutschland**

### **Grundkompetenzen**

- Merkmale städtischer Räume in Bayern und Deutschland erläutern
- funktionale Gliederung von Städten, Stadtentwicklung und Bedeutung von Städten verstehen und deren Raumentwicklung beurteilen

## **Grundbegriffe / Grundwissen**

<b>Unterschiede zu ländlichen Räumen:</b>	z.B. Einwohnerzahl, Verkehr, Bebauungsdichte, Industrie, städtisches Leben, Bedeutung für das Umland (z.B. Einrichtungen wie Amtsgericht, Gymnasien)
<b>Stadtviertel:</b>	z.B. City, Wohngebiet, Industriegebiet, Altstadt (Altstadtsanierung)
<b>Verdichtungsraum/Ballungsraum:</b>	hohe Besiedelungs- und Industriedichte (z.B. München, Nürnberg-Fürth-Erlangen)
<b>Wirtschaftssektoren:</b>	Primärer Sektor (v.a. LW), Sekundärer S. (Industrie), Tertiärer S. (Dienstleistungen)
<b>Standortfaktoren:</b>	z.B. Arbeitskräfte, Rohstoffe, Absatzmarkt, Verkehrsinfrastruktur, Hochschulen