

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: Wallenstein Alexandra	Leitfach: Deutsch
Thema: „Gestaltung eines mobilen interaktiven Museums“	
Inhalte und Zielsetzungen des Seminars: Im Rahmen des Projektes erarbeiten die Schüler/Innen handlungsorientiert in einem selbstdefinierten Organisationsrahmen ein Konzept zur Gestaltung eines mobilen interaktiven Micro-Museums im Bereich der Literatur, das zum Entdecken einlädt. Die künstlerische Gestaltung des Museums stellt ein weiteres Betätigungsfeld dar. Die Organisation eines am Tag der Eröffnung stattfindenden „literarischen Museum-Abends“ rundet das Projekt ab. Ziel ist es von der ersten Grundidee bis hin zur Vermarktung Schritt für Schritt das Projekt zu planen und umzusetzen. Dazu gehört auch: <ul style="list-style-type: none">• geeignete Sponsoren und Projektpartner zu finden• Besuch von museumspädagogischen Veranstaltungen• Evtl. Besuch des Erich – Kästner – Museums in Dresden• Zusammenarbeit mit der schuleigenen Leseinsel	
Mögliche Präsentationsformen: <ul style="list-style-type: none">• Gestaltung eines attraktiven interaktiven Museums;• Ausstellung über den Entstehungsprozess dieses Museums;• Durchführung eines Literatur-Abends;• Öffentlichkeitsarbeit (Presse, Schülerzeitung, Schulhomepage, Broschüre);	
Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten: <ul style="list-style-type: none">• Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, Hilfsbereitschaft; Einsatzbereitschaft,• Leistungsbereitschaft, Organisationstalent, Selbständigkeit, Gewissenhaftigkeit;• Fähigkeit des kreativen Gestaltens	
Außerschulische Kontakte: <ul style="list-style-type: none">• Zusammenarbeit mit dem Erich – Kästner – Museum in Dresden• Stadtbibliothek in Dillingen• Stadt Dillingen	

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter: OStR Helmut Kehl

Leitfach: Wirtschaft und Recht

Thema: Gründung bzw. Fortführung einer Schülerfirma –

Entwicklung, Produktion und Vertrieb eines selbstgewählten Produkts

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

Ziel des Projekts ist es, ein von den Seminarteilnehmern selbst gewähltes Produkt bzw. eine Dienstleistung zu entwickeln, zu produzieren und zu vertreiben. Zu diesem Zweck soll eine Schülerfirma gegründet werden.

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Praxis eines Entscheidungsträgers erfahren:

Ideen im Team zu entwickeln, diese Ideen durchzusetzen, zu organisieren, zu entscheiden, aber auch für die Folgen dieser Entscheidungen verantwortlich zu sein. Gleichzeitig sollen sie die dafür erforderlichen Kompetenzen erwerben.

Mögliche Präsentationsformen:

Zum Abschluss des Seminars soll das gewählte Produkt den Auftraggebern, den Kunden und geladenen Gästen mit modernen Präsentationsmitteln vorgestellt werden. Dabei wird auf die verschiedenen Phasen des Projekts, u.a. die Entwicklung, die Umsetzung und die Vermarktung eingegangen.

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

- Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Kreativität und Flexibilität

Außerschulische Kontakte:

- örtliche Unternehmen bzw. Organisationen

Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: StRin Stefanie Holand

Leitfach: Spanisch

Thema:

Spanisch für den Urlaub - Entwicklung eines Mini-Sprachkurses inklusive Sonderseite in der Donauzeitung

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

Entwicklung eines Mini-Sprachkurses „Spanisch für den Urlaub“.

Die Schüler legen dabei Inhalte fest, vernetzen relevantes Vokabular und Grammatik mit landeskundlichen Inhalten, erstellen kleine Grammatik- und Vokabelübungen sowie Übungen zur Aussprache, und veröffentlichen diese digital (Internet, Homepage/Blog).

Zudem bereiten sie eine Sonderseite für die Donauzeitung vor, die die Inhalte des Sprachkurses sowohl informativ als auch unterhaltsam und spannend widerspiegelt und die Leser anregt, die Website/ den Blog zu besuchen und die Podcasts zu hören.

Mögliche Präsentationsformen:

Sonderseite in der Donauzeitung im Juli 2020 (Vor-Absprache mit Frau Homann von der DZ ist bereits im Okt. 2018 erfolgt.)

Internetseite mit Podcasts, ggf. Lernspielen, weiteren Links etc.

Vorstellen des Projekts im Oktober/November 2020 für die interessierte Schulfamilie z.B. im Rahmen eines Spanischen Abends.

Denkbar wäre auch ein Angebot am Projekttag der SMV.

Das Anlegen eines Portfolios zum Seminar ist verpflichtend.

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

- Spanischkenntnisse (Bevorzugt Sp3; Sps nach vorheriger Absprache grundsätzlich möglich)
- Interesse an der spanischen Sprache und Kultur, ggf. eigene Erfahrungen im spanischsprachigen Ausland (Urlaub oder Schüleraustausch)
- Ggf. Interesse an journalistischen Berufen, oder Berufen, die im Zusammenhang mit der Spanischen Sprache und Kultur stehen.
- Bereitschaft, sich mit den technischen Möglichkeiten der Veröffentlichung im Internet und als Podcast auseinanderzusetzen.

Außerschulische Kontakte:

Donauzeitung, Augsburg Allgemeine (Treffen mit Redakteuren, Besuch in der DZ und der AA)

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: Shahram Behfar	Leitfach: Psychologie
Thema: „Ich entscheide“	
Inhalte und Zielsetzungen des Seminars: Esstörung, Mobbing, Depression, Lernmotivation, Spielsucht, Angst und Liebe sind nur einige Themen, die die jungen Menschen im Schulalter beschäftigen. Es gibt viele Theorien und Praxisbeispiele, wie man mit diesen lebenswichtigen Themen am besten umgehen kann. Doch wer kennt sich mit diesen Themen besser aus als die betroffenen Menschen selbst? In wie weit spielt meine eigene Entscheidung für mein Leben eine Rolle? In diesem Seminar werden ausgewählte Themen bearbeitet und vertieft, um Möglichkeiten eines guten Umgangs für die Betroffenen selbst zu finden und wie konkret eine Unterstützung durch die Eltern aussehen kann.	
Mögliche Präsentationsformen: Möglichkeiten einer Präsentation können Vorträge, Expertenrunden, Szenische Darstellungen usw. sein. Die SchülerInnen selbst dürfen mitbestimmen, wie sie die ausgewählten und bearbeiteten Themen weitergeben wollen. Es sollen mindestens zwei Veranstaltungen zu jeweils einem oder mehreren Themen stattfinden, in denen, die zu Beginn des Seminars ausgewählten Themen für SchülerInnen und Eltern dargeboten werden.	
Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten: Interesse, Offenheit, Engagement und die Bereitschaft sich mit den Themen ausführlich und tief zu beschäftigen. Nur so können die Veranstaltungen und somit die Weitergabe kompetent, souverän und authentisch durchgeführt werden. Persönliche Erfahrungen mit den obengenannten Themen können hilfreich sein (sind aber keine Voraussetzung für die Teilnahme).	
Außerschulische Kontakte: Je nach Auswahl der Themen, gibt es die Möglichkeit der Zusammenarbeit mit externen Psychologen, Kliniken und Therapeuten oder betroffenen Menschen.	

Kurzbeschreibung

Seminarleiter: Ulrich Liebisch

Leitfach: Musik

Thema: **Konzertveranstaltung am Sailer**

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

Im Rahmen des Projektes erarbeiten die SchülerInnen in einem selbstdefinierten Organisationsrahmen ein Konzept zur Planung und Durchführung von **zwei Konzerten** in der Aula des Johann-Michael-Sailer-Gymnasiums. Das Sailer-Gymnasium soll jeweils einem (jungen) Künstler aus dem Bereich der **klassischen Musik** (z.B. Klavier- oder Kammermusikabend) und einem Musiker bzw. einer Band aus dem Bereich **Rock und Pop** offenstehen.

Im Rahmen beider Veranstaltungen sollen die SchülerInnen des P-Seminars moderierend und schülernah in die Gestaltung des Abends eingreifen und entsprechende Vermarktungskonzepte ausarbeiten.

Mögliche Präsentationsformen:

- Plakat- und Programmgestaltung
- Werbung und Vermarktung innerhalb und außerhalb der Schule
- schülernahe Ideen zur Durchführung eines Klassik- und eines Rock/Pop-Konzertes

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

- Organisationsgeschick für Eventmanagement
- Kontakt- und Kommunikationsfreude

Außerschulische Kontakte:

- Künstleragenturen
- Zeitung bzw. Internet
- ggf. Catering und Sponsoring

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter: Markus Schneider

Leitfach: Latein

Thema: Auf den Spuren der Römer in Bayern. Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Exkursion für Unterstufenschüler zu einer historischen Stätte in Bayern.

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

- Einführung in das Projektthema
- Konzipierung eines Projektplans
- Bildung von Arbeitsgruppen
- Recherche und Aneignung von Fachwissen
- Präsentation eines Referats
- Planung, Organisation und Durchführung einer Exkursion mit Unterstufenschüler
- Erstellen eines ansprechenden Rätselheftes zum Ausfüllen auf der Exkursion
- angemessene Aufbereitung und Vermittlung von Informationen über römisches Kulturwissen bzw. einfachen lat. Texte (Inschriften, Fragmente u.a.) zur Übersetzung
- Erkundung einer/mehrerer historischen Stätten im Vorfeld
- Dokumentation, Reflexion und Präsentation des Projekts
- Weiterentwicklung verschiedenster Kompetenzen (Selbst-, Sozial-, Sach-, Kommunikations- und Methodenkompetenz)

Mögliche Präsentationsformen:

- Portfolio
- Referat
- Artikel im Jahresbericht und/oder Zeitungsbericht
- ggf. Abschlusspräsentation

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

- Interesse an der lateinischen Sprache und am Sachwissen
- Teamfähigkeit
- Organisationsgeschick
- Sozialkompetenz

Außerschulische Kontakte:

Reiseunternehmen, Museum, Touristeninformation, „Archäologischer“ Park, Druckerei, Universität

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiter/in: StDin Beate Bestler-Relovsky

Leitfach: Französisch

Thema: « Festival du film » au JMS (Französisches Filmfestival am JMS)

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

- Einblick in das breit gefächerte Angebot von französischsprachigen Filmen und Auseinandersetzung mit französischsprachigen Filmkritiken
- Erweiterung und Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse, insbesondere aber auch der rezeptiven Fähigkeiten (Lese-, Hör- und Sehverstehen)
- Präsentationstechniken im Seminar, aber auch vor einem größeren Plenum zu erproben und einzusetzen
- Fähigkeit, Filme bewusst im Hinblick auf die Altersstufe der Schüler auszuwählen
- Erarbeitung von publikumsorientiertem Informationsmaterial und dessen Bereitstellung (evtl. auf der Homepage der Schule)
- Organisation der „Filmtage“ am JMS (Terminplan, Plakatgestaltung usw.)
- Das Seminar soll nach einer Einführung in die Projektarbeit sich mit dem breiten Angebot französischer Filme vertraut machen, geeignete Filme sondieren, dazu ein adressatengemäßes Informationsmaterial erstellen und auf dessen Basis auch die Präsentationen zu den einzelnen Filmen durchführen.

Mögliche Präsentationsformen:

Referat über getroffene Filmauswahl, Präsentation des erarbeiteten Informationsmaterials, Bereitstellung des Informationsmaterials auf der Homepage etc

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

- Fundierte Französischkenntnisse
- die Seminarteilnehmer übernehmen mit großer Eigenverantwortung die gesamte Organisation des Festivals.

Außerschulische Kontakte:

Eine Zusammenarbeit mit dem Dillinger Kino oder /und der VHS ist wünschenswert.

P - Seminar



Kurzbeschreibung

Seminarleiterin: M. Weishaupt

Leitfach: Mathematik

Thema: 3D-Druck

Inhalte und Zielsetzungen des Seminars:

Der 3D-Druck hat sich in Industrie und Technik als Standard-Verfahren bereits durchgesetzt: In der Entwicklung von Prototypen aber auch in der Serienproduktion ist er etabliert. Auch im kleineren Maßstab lassen sich mit handelsüblichen Druckern und freier Software Modelle herstellen.

Folgende Arbeitsfelder sollen im Seminar abgedeckt werden:

- Einsatz von Software zur Erstellung von druckbaren 3D-Modellen
- Praktisches Arbeiten mit einem 3D-Drucker (Inbetriebnahme, Optimierung, Wartung, Weiterentwicklung)
- Einsatz unterschiedlicher Druckmaterialien (Auswahl des Filaments je nach Einsatzgebiet in Hinblick auf die erforderlichen physikalischen Eigenschaften, evtl. Multimaterial-Druck)

Als Konkretisierung eines gemeinsamen Projektthemas sind verschiedene Optionen denkbar, die Ausrichtung bestimmen die Projektteilnehmer. Mögliche Vorschläge sind

- Erstellen eigener Objekte und Präsentation dieser im Rahmen einer Ausstellung
- Planung eines Seminars, in denen interessierte Schüler/Lehrer/(Eltern) mit dieser Technologie vertraut gemacht werden. Für diese Veranstaltung kann beispielsweise eine bebilderte Gebrauchsanleitung mit Tipps und Tricks im Umgang mit dem Gerät entwickelt werden. Dieses Vorhaben dient dem langfristigen Kompetenzaufbau, um den 3D-Drucker dauerhaft an unserer Schule zu etablieren.
- Entwicklung von „Merchandise“- , „GiveAway“- oder Dekorations-Objekten für das JMS
- Entwicklung von Anschauungsobjekten für den Unterricht (Molekül-Modelle in Chemie, Objekte zur räumlichen Vorstellung in der Mathematik, Lernspiel-Zubehör, Informatik)

Mögliche Präsentationsformen:

Protokoll, (Kurz-)Referat, Portfolio (Idee und Entwurf, Konstruktion, Produktion, Fertigstellung eines 3D-Objekts, evtl. Fehleranalyse), Moderation, Recherche

Besondere Voraussetzungen, die die SchülerInnen ggf. mitbringen sollten:

Kreativität und Interesse an der Technik

Hinweis: Da die Drucke relativ lange dauern können, muss eine flexible Zeitgestaltung eingeplant werden. Man muss beim Drucken nicht dabei sein, es wird aber erforderlich sein, beispielsweise vor Unterrichtsbeginn oder nach Unterrichtsende einen Druckauftrag zu starten oder zu beenden.

Außerschulische Kontakte:

Externe Partner sind nicht in den Projektablauf eingeplant, Firmen-Besichtigungen, ein FabLab- oder Messe-Besuch sind denkbar