

**#FEEL
CONNECTED**



**PROJEKTE VON SCHÜLERN FÜR
SCHÜLER WÄHREND DER PANDEMIE**

**PROJEKTE AM
JOHANN-MICHAEL-SAILER-
GYMNASIUM**

**VON SCHÜLERN FÜR SCHÜLER
WÄHREND DER PANDEMIE**

ÜBERSICHT

- Nikolausaktion und Conny connected
- Kommunikationsstrukturen
- Kurs auf Mebis: Digitales schwarzes Brett
- Medienscouts
- Workshop Umgang mit dem Tablet
- Sponsorenlauf (ganze Schule)
- Projekt Cybermobbing
- Digitaler politischer Diskurs

NIKOLAUSAKTION UND CONNY CONNECTED



Conny ist unser Weihnachtsplüschtier, das im Dezember jeden Tag eine andere Klasse besucht.

KOMMUNIKATIONSSTRUKTUREN IM DISTANZUNTERRICHT

- Motivationsprüche vom AK #feelconnected via Instagram
- Advents-, Weihnachts-, Neujahrs- und Ostergrüße - Wir von der SMV sind für Euch alle da!
- Nachrichten über den Schüler-Chat an alle SchülerInnen der Schule
- Digitale Klassensprechertreffen: Wie ist die Stimmung in der Klasse? Gibt es Probleme?
- Sammeln von Schülerfeedback zum Distanzunterricht (Klassensprechertreffen, Fragebögen)
- Schülerfeedback als Anlass für Gespräche mit der Schulleitung bzgl. Lernplattformen
- Mitarbeit in der Schulentwicklung: Schülerfeedback zur Evaluation des Distanzunterrichts

BEISPIELE AUS DEM SCHÜLERCHAT

23.12.2020 - 22:52

Liebe Schülerinnen, Liebe Schüler,

wir befinden uns momentan in keiner leichten Zeit! Falls immer Ihr Probleme, Sorgen oder Kummer habt, oder einfach nur jemanden zum Reden braucht, sind wir immer gerne für Euch da! Ihr könnt Euch jederzeit sowohl bei den Schülersprechern als auch bei den Verbindungslehrern melden. Im Anhang findet ihr die Kontaktdaten.

Wir wünschen Euch schöne und erholsame Ferien und ein besinnliches Weihnachtsfest!

Bleibt gesund! #feelconnected

Eure Schülersprecher und Verbindungslehrer

 Schülersprecher und Verbindungslehrer - Wir sind für Euch da! -.pdf 307.52kB

23.12.2020 um 22:48

04.03.2021 - 10:07

Liebe Klassensprecherinnen, liebe Klassensprecher,

wir treffen uns am kommenden Freitag, dem 05.03.21, um 13 Uhr zu einer Videokonferenz hier in diesem Chat. Bitte erkundigt euch vorab in eurer Klasse, wie diese im Homeschooling zurecht kommt, ob es Wünsche, Anliegen oder Probleme gibt. Falls es eurer Meinung nach in manchen Fächern zu viel/zu wenig Unterrichtsmaterial gibt, notiert euch bitte genau um welches Fach es sich handelt, welcher Fachlehrer und ob ihr als Klasse Verbesserungsvorschläge habt.

Nur ein Klassensprecher pro Klasse muss teilnehmen! Bitte sprecht euch ab!!

Wir freuen uns auf euch!

Eure Schülersprecher und Verbindungslehrer

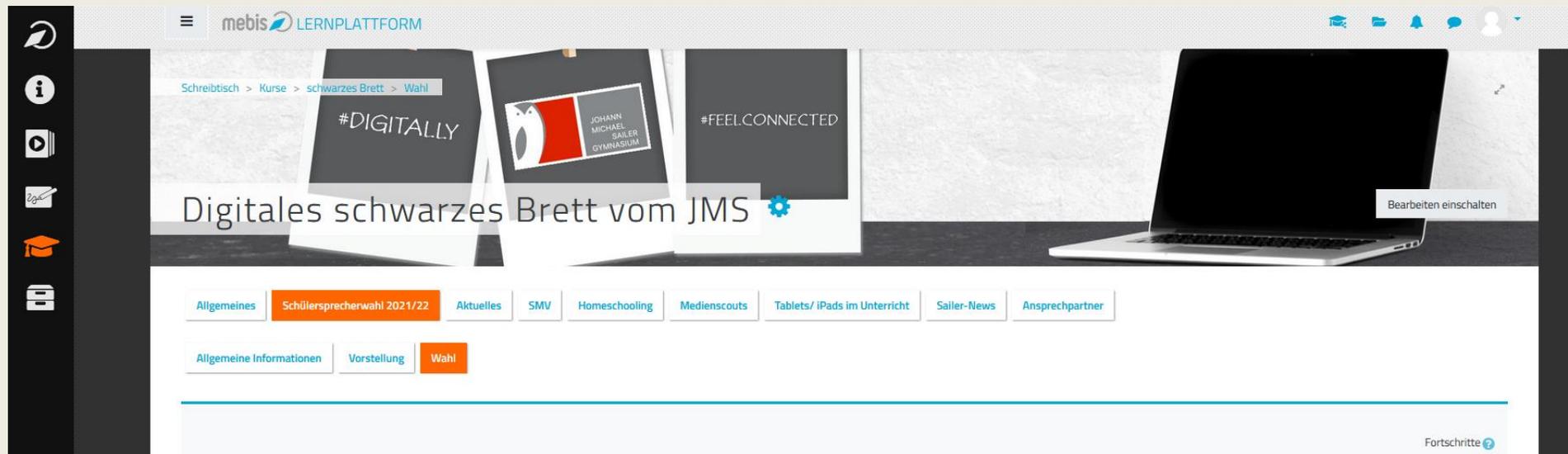
FRAGEBOGEN ZUM DISTANZUNTERRICHT



- Wie kann man dich motivieren, dem Distanzunterricht zu folgen?
- Welche Arbeitsformen helfen dir zu lernen?
(z.B. Videokonferenzen, Lernvideos, Aufgaben aus dem Buch)
- Über welchen Zeitraum hinweg sind Aufgabenstellungen sinnvoll?
(Aufgaben für jede einzelne Stunde, Aufgaben für die gesamte Woche o.ä.)
- Mit welchen Plattformen konntest du am besten arbeiten?
Wie konnten die Plattformen besser im Unterricht eingesetzt werden?
(Ausgleich der Schwächen einer Plattform)
- Mit welchen ergänzenden Plattformen (z.B. Kahoot!, learningapps) kann
der Unterricht abwechslungsreicher gestaltet werden?
- Wie gut fühlst du dich aufs Homeschooling vorbereitet?
- Wie kann man dir mehr Sicherheit geben?
(Bzgl. Der technischen und persönlichen Herausforderung des
Homeschoolings)
- Wie hätte man dich besser auf den Übergang in die Oberstufe
vorbereiten können?

DIGITALES SCHWARZES BRETT

- Initiiert und umgesetzt von den Medienscouts in Kooperation mit dem AK Digitale Medien
- Die Idee dahinter: Eine Plattform mit allen wichtigen Informationen auf Mebis, auf die nur unsere Schülerinnen und Schüler Zugriff haben (Intranet)
- Inhalte, wie z.B. Tutorials und Anleitungen zum richtigen bzw. effektiven Umgang mit dem Tablet/iPad im Unterricht (als digitales Heft), Termine/Informationen von Schülern für Schüler, Tipps zum Homeschooling (Tagesstruktur, Zeitmanagement), E-Mail-Adressen der Lehrerinnen und Lehrer u.a.



SPONSORENLAUF

- Das gemeinsame Motto lautete: Distanz überwinden.
- Schüler nahmen im Klassenverband, Lehrer und Eltern nahmen in selbst zusammengestellten Gruppen/Teams am Sponsorenlauf teil.
- Die zurückgelegten Kilometer wurden in einem auf der Homepage platzierten Padlet veröffentlicht und während der Laufphase permanent aktualisiert, damit jeder einsehen konnte, wie der momentane Zwischenstand ist.
- Der Zusammenhalt im Klassenverband wurde gestärkt.
- Von der SMV wurde am Ende des Sponsorenlaufs ein Video erstellt, das dieses Event mit schönen Momenten abschloss.

Sponsorenlauf 2021: DISTANZ ÜBERWINDEN

5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse
5a 28 Schüler 1.+2. Woche: 886,79 km Gesamt: 1215,47 km Durchschnitt: 43,41 km	6a 23 Schüler 1. Woche: 241,387 km 1.+2. Woche: 459,444 km Gesamt: 672,365 km Durchschnitt: 29,2 km	7a 23 Schüler 1. Woche: 303km 1. + 2. Woche: 965,258km Gesamt: 1.208,23 km Durchschnitt: 52,5 km	8a 30 Schüler 1. Woche: 112,401km 1.+2. Woche: 284,802km Gesamt: 485,288 km Durchschnitt: 16,2 km
5b 23 Schüler 1. Woche: 496,32km 1.+2. Woche: 1281,23 km Gesamt: 1667,41 km Durchschnitt: 72,5 km	6b 22 Schüler 1. Woche: 259,908km 1.+2. Woche: 577,100 km Gesamt: 875,3 km Durchschnitt: 39,8 km	7b 28 Schüler 1. Woche: 568 km 1.+2. Woche: 1328 km Gesamt: 2387,47 km Durchschnitt: 85,2 km	8b 31 Schüler 1. Woche: 162 km 1.+2. Woche: 304,1 km Gesamt: 533,7 km Durchschnitt: 17,2 km
5c			

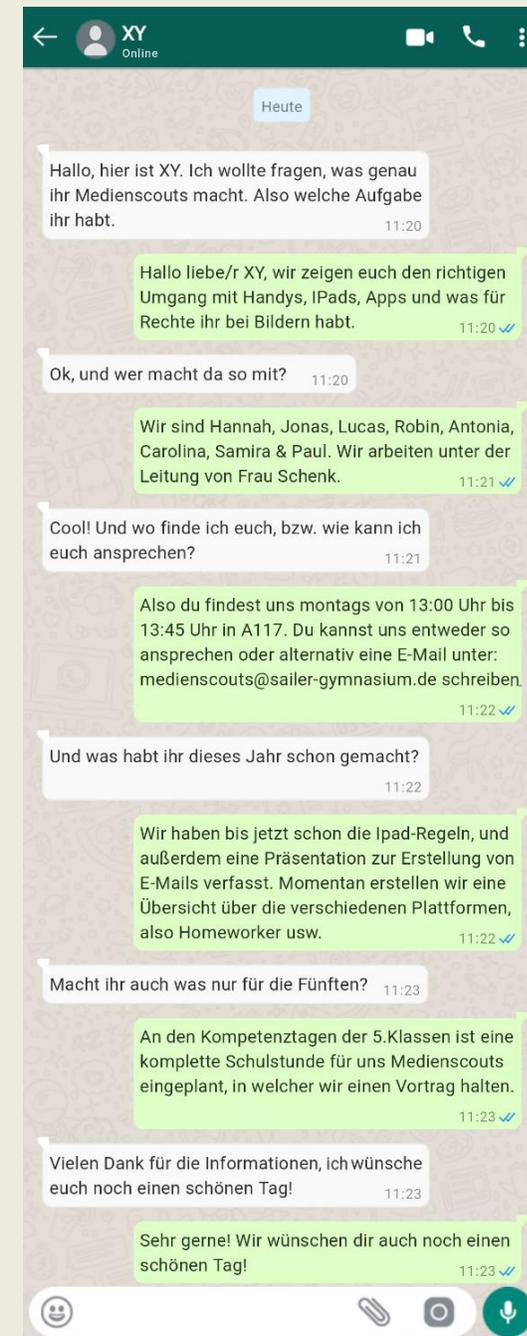
MEDIENSCOUTS



Medienscouts sind engagierte Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Jahrgangsstufen, die über ein großes Wissen im Bereich „Neuer Medien“ verfügen und dieses gerne teilen. Hier geht es insbesondere darum, in der Schulgemeinschaft einen verantwortungsbewussten und sicheren Umgang mit Medien zu etablieren.

MEDIENSCOUTS

- Projekte von älteren Schülerinnen und Schülern für jüngere
- Schülersprechstunde für Anliegen
- Kontakt über eigene Email-Adresse
- Medienerziehung für Schülerinnen und Schüler



PROJEKTE DER MEDIENSCOUTS

- Unterstützung bei technischen Fragen, wie Einloggen ins Schüler-WLAN
- Ideen für digitale Heftführung mit einem Tablet
- Umgang mit verschiedenen digitalen Plattformen im Distanzunterricht
- Schreiben einer „perfekten“ E-Mail an einen Lehrer
- Erstellung von Vorlagen für einen Wochenplan für Schüler und Tipps für die Tagesstruktur im Distanzunterricht



HOMESCHOOLING

Regeln und Tipps



- **Jeder Schüler ist für sich selbst verantwortlich**

- Stabile Internetverbindung
- Arbeiten nach Stundenplan (Pünktlichkeit! Geregelter Tagesstruktur!)
- Besorgen der Unterrichtsmaterialien
- Bei Fragen an den jeweiligen Fachlehrer wenden
- Bereithalten der Zugangsdaten für die Portale
- Selbstständige und pünktliche Abgabe der Aufgaben!

- **Wir empfehlen:**

- Am Vorabend: erster Blick in den Homeworker für den nächsten Tag
- 7.45 Uhr: alle Unterrichtsmaterialien sind hergerichtet
- 7.50 Uhr: erste Videokonferenz oder Begrüßung im Chat

Wenn keine Videokonferenz stattfindet, überprüfe bitte die jeweiligen Plattformen auf Arbeitsaufträge!

- **Verhaltensregeln**

- Weder Bild noch Ton dürfen aufgenommen werden
- Mikrofon nur auf Aufforderung des Lehrers einschalten
- Kamera-Benutzung nach Absprache mit dem jeweiligen Lehrer (Sicherlich freut sich dein Lehrer dich kurz zu sehen)

Bei Fragen stehen wir Dir gerne und jederzeit zur Verfügung!

- Die Mediencouts (Mediencouts@sailer-gymnasium.de)
- Hannah Günther und Jonas Herreiner
guentherhannah@gmx.de & mail@jonas-herreiner.de

Bei weiteren Fragen rund ums Homeschooling wendet ihr euch am besten an die Schulleitung!

MEDIENSCOUTS

- Selbst entwickelte Unterrichtseinheit: Sinnvoller Umgang mit dem Smartphone für die Schüler der 5. Klassen
- Gestaltung eines Flyers für jüngere Schüler zum Thema Umgang mit dem Smartphone

Allgemeine Tipps

- Vermeide Multi Tasking:
Lege dein Handy weg, wenn du etwas Wichtiges erledigen musst.
- Recht am eigenen Bild:
Mache niemals Fotos von Lehrern oder Freunden ohne sie vorher zu fragen!
- Überlege dir gut, was du Anderen über dich im Internet verrätst. Denn das Internet vergisst nichts.
- Verhalte dich beim Chatten so, wie wenn du mit der Person persönlich sprechen würdest.
- Überlege gut, was du schreibst, denn Beleidigungen verletzen deinen Gesprächspartner.
- Gib möglichst wenig Informationen über dich oder über andere weiter, ohne sie vorher zu fragen.

Wenn du dir unsicher bist, frage deine Eltern oder die Medienscouts!

Wenn du dir unsicher bist, frage deine Eltern oder die Medienscouts!

Du findest uns immer montags in der 7. Stunde in A117.



medienscouts@sailer-gymnasium.de

Umgang mit dem Smartphone



Tipps der Medienscouts



Der Umgang mit dem iPad/Tablet - Medienkompetenz

Unter dem Motto „Schüler für Schüler“ fand in der zweiten Juli-Woche für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-8 ein Grundlagenkurs rund um den Umgang mit einem digitalen Endgerät statt. In diesem Workshop ging es in erster Linie um den Erwerb der Fähigkeit im sicheren Umgang mit dem iPad/Tablet. Neben einer Einführung in Technik, Handhabung und Funktionen des iPads/Tablets, wurden verschiedene Medienkompetenzen, wie beispielsweise „Struktur und Organisation“ oder „Präsentieren und Produzieren“ in den Fokus genommen.

In diesem Zusammenhang lernten die Teilnehmenden anhand von konkreten Beispielen, wie iPads/Tablets möglichst konstruktiv im Unterricht eingesetzt werden können. Das Ziel des Workshops bestand darin, allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Sicherheit im Umgang mit dem iPad/Tablet als Unterrichtswerkzeug zu geben, einen verantwortungsvollen, aktiven und kreativen Umgang mit Medien zu lehren und im Anschluss anhand der kennengelernten Möglichkeiten einen bewussten Umgang zu ermöglichen, um die digitalen Werkzeuge gezielt einsetzen zu können.

© Hannah Günther und Jonas Herreiner

PROJEKT CYBERMOBBING

- Initiiert von unserer Schülersprecherin Hannah Günther
- Besondere Relevanz während des vermehrt stattfindenden Digitalunterrichts und der damit einhergehend gestiegenen Bildschirmzeit
- Oberstufenschüler der offenen SMV hielten Workshops für die Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe
- Für die 8. Jahrgangsstufe wurden Polizeivorträge organisiert
- Themeninhalte waren: Definition von Mobbing, Charakteristika von Cybermobbing, Anonymität im Netz, Interventions- & Präventionsmaßnahmen, Verhalten im Netz, Sensibilisierung für das Thema, Verantwortung für sich und andere übernehmen
- #feelconnected – Cybermobbing: Nicht bei uns!



Aktiv gegen Cyber-Mobbing

Viele Schülerinnen und Schüler sind sich nicht bewusst wie schnell „harmlose Späße“ in der digitalen Welt in traurigen Ernst umschlagen können, der bei ihren Mitschülern zu großem Leid bis hin zu Depressionen führen kann – in extremen Fällen sogar zu Selbstmorden oder Amokläufen. Cybermobbing ist längst kein Einzelphänomen mehr. Wenn wir online sind, kann jeder mit jedem kommunizieren und das meistens öffentlich. Dabei passiert es leider immer häufiger, dass vor allem Jugendliche im Netz fertiggemacht werden. Unter dem Motto „Miteinander statt Gegeneinander“ gestalteten wir in Kooperation mit der örtlichen Polizeidienststelle einen zweistündigen Workshop. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-9 erfuhren mehr über das Verhalten im Netz und die Dynamik, die bei dieser Form des Mobbings entsteht. Darüber hinaus verwiesen wir auf die Konsequenzen, die eine unbedachte Nachricht im Internet nach sich ziehen kann und machten die Jugendlichen mit den rechtlichen Aspekten vertraut. Sie lernten einerseits mit den mannigfaltigen Möglichkeiten des Internets souveräner, verantwortungsvoller und sicherheitsbewusster umzugehen, andererseits wurden sie für diese Thematik sensibilisiert.

Ein großer Dank gilt allen Beteiligten, den Verbindungslehrern Frau Eppinger und Herrn Schneider, der Schulleitung, der Polizei Dillingen und den Moderatoren, die dieses Projekt unterstützt und ermöglicht haben.

Hannah Günther für die SMV



DIGITALER POLITISCHER DISKURS



- Der AK-Veranstaltungen – federführend Daniel Sharma - organisierte einen digitalen politischen Diskurs, d.h. eine Diskussionsrunde mit verschiedenen Lokalpolitikern (CSU, SPD, Grüne, freie Wähler und FDP)
- Eingeladen waren Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer
- Politische Partizipation ist für alle wichtig; dafür werden Informationen und Möglichkeiten des Austausches gebraucht
- Die Schülerinnen und Schülern hatten die Möglichkeit, Politikern direkt Fragen zu stellen sowie Lösungsansätze zu aktuellen Problemen zu hören und zu bewerten.
- Zentrale Fragestellungen waren u. a.:
 - Welche Auswirkungen hat die pandemische Lage auf die Bildungssituation in Deutschland im Vergleich zu Entwicklungs- und Schwellenländern?
 - Was kann Deutschland bewirken, um die globalen Bildungsdisparitäten zu verringern?
- Was nehmen wir als Schule mit? Meinungsvielfalt, Meinungs austausch, Toleranz, eine sachliche Diskussion unter Einhaltung der Gesprächsregeln, Informationen und Fakten, das alles braucht eine lebendige Gesellschaft, die aus mündigen Bürgern besteht.