

Der bayerische Lehrplan formuliert für die Jahrgangsstufen 5-10 folgende Grundwissensinhalte und Kompetenzerwartungen:

Jahrgangsstufe 5: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/5/ethik>

Kompetenzerwartungen (Auswahl): Die SchülerInnen können...

- ihre Wahrnehmung von sich selbst und der Außenwelt mit der Wahrnehmung anderer vergleichen
- grundlegende Gefühle wahrnehmen und benennen
- Urteile daraufhin überprüfen, ob es sich dabei um Vorurteile handelt
- die Familie als eine Gemeinschaft, die Kindern in besonderer Weise Nähe, Geborgenheit und Wachstum ermöglichen kann, einordnen
- ihren Gesprächspartnern gut zuhören, Ich-Botschaften formulieren und ihre Emotionen auf verantwortungsvolle Weise ausdrücken
- die Notwendigkeit von Fairness und Regeln im Spiel reflektieren, Regeln mithilfe von genauer Begrifflichkeit und einfacher Logik begründen und Regeln einhalten
- kulturelle und weltanschauliche Unterschiede beim Feiern von Festen wahrnehmen und respektieren

***PDF: Grundwissen Ethik 5.1 – 5.4**

Jahrgangsstufe 6: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/6/ethik>

Kompetenzerwartungen (Auswahl): Die SchülerInnen können...

- wesentliche Glaubensinhalte von Judentum und Christentum verstehen und Gemeinsamkeiten erkennen
- die jüdisch-christlichen Schöpfungserzählungen von naturwissenschaftlichen Theorien zur Entstehung der Welt unterscheiden
- Mechanismen der Manipulation und Beeinflussung in Medien durchschauen und angemessen damit umgehen
- ihren Medienkonsum mit einfachen Strategien kontrollieren und Gefahren exzessiver Nutzung digitaler Medien für ihr psychisches und physisches Wohlergehen erkennen
- akzeptieren, dass jedem anderen Menschen in gleichem Maße das Recht auf Selbstentfaltung zukommt
- sich für Außenseiter und Benachteiligte einsetzen, z. B. in ihrer Klassengemeinschaft.
- Versuche der Einflussnahme von Seiten der Konsum- und Freizeitindustrie sowie den Einfluss der Gleichaltrigengruppe auf ihr Konsum- und Freizeitverhalten durchschauen und bewerten
- Folgen unseres Konsumverhaltens auf Menschen in anderen Ländern und auf unsere Umwelt hat, beschreiben und entsprechend handeln

***PDF: Grundwissen Ethik 6.1 – 6.4**

Jahrgangsstufe 7: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/7/ethik>

Kompetenzerwartungen (Auswahl): Die SchülerInnen können...

- Grundlagen des islamischen Glaubens verstehen und Respekt vor den Muslimen bei deren Erfüllung ihrer religiösen Aufgaben zeigen
- ein gemeinsames ethisches Fundament von Judentum, Christentum und Islam identifizieren
- zwischen Muslimen und Islamisten unterscheiden
- Konflikte als alltägliche Herausforderung ihres Menschseins akzeptieren und deren Entwicklungsmöglichkeiten nutzen
- Konflikte gewaltfrei lösen, indem sie Kompromisse herbeiführen und Vereinbarungen für die Zukunft treffen

- in Streitgesprächen begründet sowie widerspruchsfrei argumentieren, auf andere Argumente eingehen und ihre Urteile ggf. im Gespräch differenzieren und revidieren
- die Veränderungen, die in der Pubertät mit ihrem Körper, ihren Beziehungen zu wichtigen Bezugspersonen eintreten, reflektieren
- Meinungen, Haltungen und Lebensentwürfe anderer als Orientierungshilfe für ihre Identitätsfindung nutzen
- sich Gruppendruck effektiv und in angemessener Form widersetzen und eine Balance zwischen Anpassung und Selbstbestimmung finden

***PDF: Grundwissen Ethik 7.1 – 7.3**

Jahrgangsstufe 8: http://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/id_26271.html

aktuell ausgewiesenes Grundwissen: Die SchülerInnen können...

- verschiedene Wege zur Sinnfindung erläutern
- Ursachen einer verfehlten Sinnorientierung erkennen und die Folgen abschätzen
- Merkmale von Freundschaft nennen
- Formen philosophischen Argumentierens anwenden
- mit einem Modell einer ethischen Entscheidungsfindung umgehen
- den Aufbau des praktischen Syllogismus erklären können
- die Abhängigkeit des Menschen von der Natur erkennen

***PDF: Grundwissen Ethik 8.1 – 8.4**

Gültig ab dem Schuljahr 2020/21: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/8/ethik>

Jahrgangsstufe 9: http://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/id_26240.html

aktuell ausgewiesenes Grundwissen: Die SchülerInnen können...

- mit dem Gewissensbegriff in seiner philosophisch-ethischen Bedeutung umgehen
- zentrale Aussagen fernöstlicher Religionen erfassen
- Sinndeutung im Buddhismus beschreiben
- Rollenverständnis von Mann und Frau in seinen Unterschieden verstehen
- ein Konzept einer Friedensethik erläutern

***PDF: Grundwissen Ethik 9.1 – 9.5**

Gültig ab dem Schuljahr 2021/22: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/9/ethik>

Jahrgangsstufe 10: http://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/id_26210.html

aktuell ausgewiesenes Grundwissen: Die SchülerInnen können...

- ethische Grundpositionen der Antike erläutern
- zentrale Aspekte religiöser Lebens- und Weltorientierung erfassen
- eine medizinethische Fallanalyse nach einem eingeübten Schema durchführen und die Entscheidung begründen
- zwei Personbegriffe unterscheiden
- mit wirtschaftsethischen Grundbegriffen umgehen

***PDF: Grundwissen Ethik 10.1 – 10.4**

Gültig ab dem Schuljahr 2022/23: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/10/ethik>