

Grundwissen Ethik



„Richtig“ oder „falsch“? Wie soll ich mich entscheiden und warum? Wie kann ich ein glückliches Leben führen? Wo ist mein Platz auf dieser Welt? Bin ich frei? Und was ist eigentlich Gerechtigkeit? Diese existentiellen Fragen beschäftigen die Menschheit seit Jahrhunderten – eine individuelle Antwort darauf zu finden ist eine große Herausforderung in unserer modernen, komplexen und vielfältigen Lebenswelt.

Das Fach Ethik unterstützt junge Menschen bei ihrer Suche nach einer verlässlichen **moralischen Orientierung** in der Welt von heute.

In der lebhaften **Diskussion** und im **Gedankenaustausch** miteinander und mit philosophischen Denktraditionen wird das eigene **Wertebewusstsein** und die **Persönlichkeit** der SchülerInnen weiterentwickelt.

Die Heranwachsenden werden dazu befähigt, ihr eigenes **Leben erfüllend** zu **gestalten** sowie eine **aktive und verantwortungsvolle Rolle in unserer Gesellschaft** einzunehmen. Dazu gehört selbstverständlich die durch vielfachen **Perspektivwechsel** angeregte **Herausbildung einer toleranten, weltoffenen und empathischen Haltung** unseren Mitmenschen gegenüber sowie die Akzeptanz der Pluralität der Bekenntnisse und Weltanschauungen und die Fähigkeit zum **rationalen Umgang mit Konflikten**.

Neben seinem Beitrag zur **Gewissensbildung** der SchülerInnen vermittelt das Fach Ethik außerdem eine **vertiefte Sprachkompetenz im ethischen Argumentieren** und schärft den Blick für die Notwendigkeit der nachvollziehbaren Begründung einer Position - jenseits von Vorurteilen und Pauschalisierungen. Der Ethik-Unterricht regt die SchülerInnen an, eigene und fremde Meinungsäußerungen kritisch zu prüfen und so echtem gegenseitigen Verständnis den Weg zu



bahnen.

Quelle: **Kompetenzstrukturmodell Ethik**: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/ethik>

Der bayerische Lehrplan formuliert für die Jahrgangsstufen 5-10 folgende Inhalte und Kompetenzerwartungen:

Jahrgangsstufe 5: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/5/ethik>

**Das PDF gibt exemplarisch einen Überblick über die Inhalte von 5.1 „Wahrnehmung und Bedürfnisse“*

Jahrgangsstufe 6: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/6/ethik>

Jahrgangsstufe 7: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/7/ethik>

Jahrgangsstufe 8: http://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/id_26271.html

aktuell ausgewiesenes Grundwissen: Die SchülerInnen können...

- verschiedene Wege zur Sinnfindung erläutern
- Ursachen einer verfehlten Sinnorientierung erkennen und die Folgen abschätzen
- Merkmale von Freundschaft nennen
- Formen philosophischen Argumentierens anwenden
- mit einem Modell einer ethischen Entscheidungsfindung umgehen
- den Aufbau des praktischen Syllogismus erklären können
- die Abhängigkeit des Menschen von der Natur erkennen

Gültig ab dem Schuljahr 2020/21: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/8/ethik>

Jahrgangsstufe 9: http://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/id_26240.html

aktuell ausgewiesenes Grundwissen: Die SchülerInnen können...

- mit dem Gewissensbegriff in seiner philosophisch-ethischen Bedeutung umgehen
- zentrale Aussagen fernöstlicher Religionen erfassen
- Sinndeutung im Buddhismus beschreiben
- Rollenverständnis von Mann und Frau in seinen Unterschieden verstehen
- ein Konzept einer Friedensethik erläutern

Gültig ab dem Schuljahr 2021/22: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/9/ethik>

Jahrgangsstufe 10: http://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/id_26210.html

aktuell ausgewiesenes Grundwissen: Die SchülerInnen können...

- ethische Grundpositionen der Antike erläutern
- zentrale Aspekte religiöser Lebens- und Weltorientierung erfassen
- eine medizinethische Fallanalyse nach einem eingeübten Schema durchführen und die Entscheidung begründen
- zwei Personbegriffe unterscheiden
- mit wirtschaftsethischen Grundbegriffen umgehen

Gültig ab dem Schuljahr 2022/23: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/10/ethik>